

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

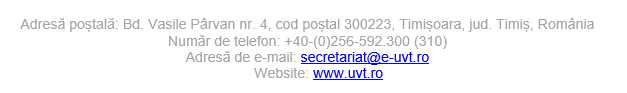
|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | de Sociologie și Asistenșă Socială |
| 1.3 Catedra | SOCIOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurse Umane (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242323-specialist in relatii de munca) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **CONSILIERE ŞI ORIENTARE ÎN CARIERĂ** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | **lect.univ.dr. Ileana Simona Dabu** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | **lect.univ.dr. Ileana Simona Dabu** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **Ex** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob.** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **3** | din care: 3.2 curs | | **2** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **42** | din care: 3.5 curs | | **28** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **52** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |



1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conditii de desfăşurare a cursului/seminarului | Toate materialele pentru această disciplină vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Consiliere și orientare în carieră o să fie comunicat studenților la prima întâlnire din sem II. |

**6.Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | - Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație |
| Abilități | * Abilități de recrutare a resursei umane pentru organizații |
| Responsabilitate și autonomie | * Consilierea în carieră a resursei umane. |

**7.Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| **1. În ce constă consilierea carierei adulţilor?** | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere  - expunere de probleme | 4h |
| **2. Autocunoaşterea și dezvoltarea personală. Evaluarea personalităţii, aptitudinilor şi intereselor, deprinderilor, valorilor.** | 4h |
| **3. Explorarea și evaluarea traseelor educaţinale şi profesionale** | 4h |
| **4. Decizia de carieră. Mituri legate de luarea deciziei în carieră** | 4h |
| **5. Marketing sau promovarea personală?** | 4h |
| **6. Strategii pentru căutarea unui loc de muncă** | 4h |
| **7. Metode de consiliere în carieră a adulţilor.** | 4h |
| **Bibliografie**  Golu, M. (1993) *Dinamica personalităţii*, Bucureşti: Genera  Jigău, M. (2001) *Consilierea carierei*, Bucureşti: Sigma  Lemeni, Gabriela, Miclea Mircea (2010) *Consiliere și orientare*, Ed. Asociației de științe cognitive din România  Mucchielli, R. (1982) *Metode active în pedagogia adulţilor*, Bucureşti: Ed. Didactică şi Pedagogică  Panc Iaoan (2015) *Consiliere și orientare în carieră*, Ed. Universitară, București.  Șoitu Laurențiu (2014) *Dimensiuni ale consilierii educaționale*, Ed. Institutul European, Iași.  Vlăsceanu Mihaela (1990) *Managementul carierei*, Comunicare.ro, București | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| * Consiliere și orientare școlară * Consiliere și orientare profesională * Autocunoașterea (evaluarea personalității, aptitudinilor, intereselor) * Căutarea unui loc de muncă   + Identificarea unui loc de muncă   + Strategii pentru căutarea unui loc de muncă * Instrumente necesare în căutarea unui loc de muncă ( curriculum vitae, scrisoare de intenție, interviul) * Mituri legate de luarea deciziei în carieră.   Bibliografie:  Panc Ioan (2015) *Consiliere și orientare în carieră*, Ed. Universitară, București.  Șoitu Laurențiu (2014) *Dimensiuni ale consilierii educaționale*, Ed. Institutul European, Iași.  Vlăsceanu Mihaela (1990) *Managementul carierei*, Comunicare ro, București | - dezbatere,  - exerciții practice | **2h**  **2h**  **2h**  **2h**  **2h**  **2h**  **2h** |

**8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar şi din Europa. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs și la seminar** NU **este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** *.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs/seminar | -capacitate de înțelegere a principalelor noțiuni, concepte, teorii prezentate; | Evaluare pe parcursul semestrului constând din realizarea unui portofoliu care include teme, aferente obiectivelor disciplinei.  Temele vor fi îndeplinite și încărcate pe Google Classroom, conform unui calendar convenit de comun acord cu studenții și vor fi prezentate oral, după o programare prealabilă. | 100% |
| - gândire critică, analitică și reflexivă asupra problemelor și aspectelor prezentate; |  |  |
|  | - problematizare și identificare de soluții concrete. |  |  |
| 10.5. Standard minim de performanţă | | | |
| • Atingerea a cel puțin jumătate din punctajul portofoliului aferent disciplinei. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  25 ianuarie 2026 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |